

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Teoritis	20
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2. Hakikat <i>Individual Programmed Instruction</i> (IPI)	25
3. Hakikat Partisipasi Aktif Belajar	30
4. Hakikat Keterampilan Bermain	33
5. Pembelajaran Bola Voli	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44

B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Desain Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Prosedur Penelitian	58
H. Program Perlakuan	60
I. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI TEMUAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Data Penelitian	68
2. Analisis Data Hasil Tes	73
a. Uji Normalitas dan Homogenitas	73
b. Uji Hipotesis	83
B. Diskusi Temuan	89
1. Analisis Hasil Temuan	89
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif	90
3. Pelaksanaan <i>Individual Programmed Instruction (IPI)</i>	93
4. Perbedaan antara Pembelajaran Kooperatif dan IPI terhadap Partisipasi Aktif Belajar dan Keterampilan Bermain Siswa	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 : Sintaks Pembelajaran Kooperatif	24
TABEL 2.2 : Acuan Penilaian dalam GPAI	35
TABEL 2.3 : Contoh Penilaian GPAI	36
TABEL 3.1 : Agenda dan Waktu Penelitian	45
TABEL 3.2 : Desain Penelitian	48
TABEL 3.3 : Rubrik Penilaian GPAI	49
TABEL 3.4 : Aspek dan Kriteria Penilaian GPAI	50
TABEL 3.5 : Komponen Partisipasi Aktif Belajar	51
TABEL 3.6 : Kisi-Kisi Angket Partisipasi	51
TABEL 3.7 : Pengujian Validitas dan Reliabilitas angket	54
TABEL 3.8 : Kesimpulan Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket	56
TABEL 3.9 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Partisipasi	56
TABEL 3.10: Skor Alternatif Jawaban Skala Likert	57
TABEL 3.11: Panduan Metodik Pembelajaran Kooperatif dan IPI.....	61
TABEL 3.12: Panduan Didaktik Pembelajaran Kooperatif.....	61
TABEL 3.13: Panduan Didaktik Pembelajaran IPI	62
TABEL 3.14: Program Pertemuan	64
TABEL 4.1 : Data Hasil Angket Partisipasi Aktif Belajar Siswa Kelompok Kooperatif	68
TABEL 4.2 : Pretes Hasil Tes Keterampilan Bermain Siswa Kelompok Kooperatif	68
TABEL 4.3 : Posttes Hasil Tes Keterampilan Bermain Siswa Kelompok Kooperatif	69
TABEL 4.4 : Hasil Angket Partisipasi Aktif Belajar Siswa Kelompok IPI..	71
TABEL 4.5 : Pretes Hasil Tes Keterampilan Bermain Siswa Kelompok IPI	71

Lutfi Ruhiat Muslich, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN INDIVIDUAL PROGRAMMED INSTRUCTION (IPI) TERHADAP PARTISIPASI AKTIF BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA PADA PEMBELAJARAN BOLAVOLI DI SMA NEGERI 1 LEMAHABANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TABEL 4.6 : Postes Hasil Tes Keterampilan Bermain Siswa Kelompok IPI	72
TABEL 4.7 : Hasil Uji Normalitas Pretes Angket Partisipasi Aktif Kelompok Kooperatif	74
TABEL 4.8 : Hasil Uji Normalitas Pretes Keterampilan Bermain Kelompok Kooperatif	75
TABEL 4.9 : Hasil Uji Normalitas Pretes Angket Partisipasi Aktif Kelompok IPI	76
TABEL 4.10: Hasil Uji Normalitas Pretes Keterampilan Bermain Kelompok IPI	76
TABEL 4.11: Hasil Uji Normalitas Postes Angket Partisipasi Aktif Kelompok Kooperatif	78
TABEL 4.12: Hasil Uji Normalitas Postes Angket Partisipasi Aktif Kelompok IPI	79
TABEL 4.13: Hasil Uji Normalitas Postes Keterampilan Bermain Kelompok Kooperatif	80
TABEL 4.14: Hasil Uji Normalitas Postes Keterampilan Bermain Kelompok IPI	81
TABEL 4.15: Hasil Perhitungan data rata-rata dan variansi dua kelompok..	84
TABEL 4.16: Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan IPI	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pembelajaran Kooperatif	39
Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian	60